

Sozialcurriculum der Grundschule Notzingen

Soziale Kompetenzbereiche	Methoden und Aktivitäten	Schulsozialarbeit				
<p>REFLEXION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle, Gedanken sowie Bedürfnisse wahrnehmen, benennen und mitteilen • eigenes Verhalten reflektieren • eigene Position beziehen, begründen und vertreten • Empathie entwickeln und leben <p>KOMMUNIKATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • aufmerksam zuhören und Gesprächsregeln beachten • wertschätzend, respektvoll, offen und ehrlich miteinander reden • angemessen Feedback geben und annehmen <p>UMGANGSFORMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensregeln akzeptieren und einhalten • einfühlsam, fair und rücksichtsvoll handeln • teamfähig und respektvoll agieren • Strategien zur Konfliktlösung entwickeln <p>VERANTWORTUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedenheit tolerieren und wertschätzen • mit anderen und der Umwelt achtsam umgehen • für das eigene Verhalten Verantwortung übernehmen • gemeinschaftliches Leben aktiv gestalten 	<p>KLASSENGEMEINSCHAFT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wochenrituale KL • Klassenfeste KL • Wandertage KL • Ausflüge KL • Lesetage/-abende (Kl. 3+4) FL D <p>SCHULGEMEINSCHAFT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielhütte auf dem Schulhof KL + Kl. 4 • Schülerversammlungen FL RU • Schulgottesdienste FL RU • Einschulungsfeier • Adventsbasteln • Schlittschuhtag (Kl. 3+4) KL • Theaterbesuch 1x/Jahr • Autorenlesungen (Kl. 3+4) KL • Projektwoche mit Tag der offenen Tür • Schulfest alle 4 Jahre <p>PROJEKTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasse 2000 FL + Koop • Müslitage KL + Eltern • 5 Sterne Frühstück (Kl. 1) KL + Koop • Ich sage HALT (Kl. 2) FL SU + SSA • Streuobstwiesen (Kl. 3+4) FL + Koop 	<p>VERBINDLICHER EINSATZ</p> <p>Soziales Kompetenztraining (SKT) in allen Klassenstufen</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>SKT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle • Zuhören • Stopp-Regel </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>SKT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Eigenverantwortung • Umgang mit Frustration • Gemeinschaft, Teamwork </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>SKT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewaltfreie Kommunikation - Giraffensprache </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>SKT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giraffensprache • Verhalten bei Konflikten • Gemeinschaft, Teamwork </td> </tr> </table> <p>„Ich sage HALT!“ in Kl. 2 - Mitarbeit bei den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle • NEIN sagen • gute + schlechte Geheimnisse <p>BEDARFSORIENTIERTER EINSATZ</p> <p>Unterstützung, Beratung und Gespräche im Einzelfall und in Bezug auf die Klasse oder Gruppe (Kernzeit) für Schüler, Eltern, Lehrerkollegium und Team der Kernzeit</p> <p>FREIZEITPÄDAGOGISCHE ANGEBOTE</p> <p>im Schulalltag (z.B. Pausen, Projektwoche) und in der Kernzeit</p>	<p>SKT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle • Zuhören • Stopp-Regel 	<p>SKT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Eigenverantwortung • Umgang mit Frustration • Gemeinschaft, Teamwork 	<p>SKT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewaltfreie Kommunikation - Giraffensprache 	<p>SKT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giraffensprache • Verhalten bei Konflikten • Gemeinschaft, Teamwork
<p>SKT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle • Zuhören • Stopp-Regel 	<p>SKT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Eigenverantwortung • Umgang mit Frustration • Gemeinschaft, Teamwork 					
<p>SKT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewaltfreie Kommunikation - Giraffensprache 	<p>SKT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giraffensprache • Verhalten bei Konflikten • Gemeinschaft, Teamwork 					

GOLDENE REGELN

Wir gehen freundlich und friedlich miteinander um.

Wir nehmen Rücksicht.

Wir halten zusammen.